

***LASTEAIASÕPETAJA ABI KOOLITUS***

***Õpetaja abi – oluline inimene lapse kasvukeskkonnas***

<b>Õppekavarühm</b>	Kutseala LAPSEHOIUTEENUS 531 Lapsehoidjad ja õpetajaabid
<b>Õppekava koostamise alus</b>	Õpetajaabi kutset läbivad kompetentsid A.2.1 Lapse kasvukeskkonna toetamine A.2.2 Lapse arengu toetamine A.2.3 Lapse enesekohaste oskuste kujundamine A.2.4 Lapse tervise edendamine A.2.5 Koostöö lapsevanematega A.2.6. Erivajadusega lapse hoidmine A.2.8 Meeskonnatöö Kutse – eetika
<b>Eesmärk</b>	Õpetajaabi kasutab oma töös lapse hooldamiseks, arendamiseks ja turvalise keskkonna loomiseks lapsele vajalikke ja eakohaseid vahendeid.
<b>Õpiväljundid</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Õppija on omandanud teadmised ühiskonnas aktsepteeritavatest käitumisharjumistest, ametialastest vastutuse ja konfidentsiaalsuse nõuetest ning oskab järgida õpetajaabile kohaseid käitumismudeleid säilitades kompetentsuse erinevates tööolukorrad. Õppija mõistab õpetajaabi olulist rolli lasteasutuse ja rühma meeskonnas.</li> <li>• Õppija on omandanud teadmised lapse füüsilise, vaimse, emotsionaalse ja sotsiaalse arengu iseärasustest, lapse arengu perioodidest ja neid arvestades oskab last tema arengus toetada, oskab luua lapsele eakohase ja turvalise keskkonna ning kavandada, läbi viia ja analüüsida eakohaseid päevategevusi.</li> <li>• Õppija on omandanud teadmised väärtusõpetuse alustest ja oskab toetada ja kujundada lapse eetilist käitumist.</li> </ul>

<b>Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused</b>	Õpetajaabid. Koolitusel osaleja töötab õpetaja abina.
<b>Õppemaht</b>	36 akadeemilist tundi, millest kontaktõpet 30 tundi, iseseisvat õpet 6 tundi.
<b>Õppekeskkond ja vahendid</b>	Auditoorne õppetöö toimub koolituse läbiviimiseks sobivates õpperuumides, mis on varustatud vajaliku õppetehnikaga. Jaotusmaterjalid, kirjutusvahendid, loovvahendid ja paber on koolitaja poolt.
<b>Minimaalne osalejate arv</b>	30
<b>Õppeprotsessi kirjeldus</b>	Auditoorne ja iseseisev töö, mis tuleb õppijal sooritada auditoorse õppe vahelisel ajal. Koolituse käigus kasutatakse aktiivõpet, materjali illustreeritakse rohkete näidetega, rakendatakse erinevaid loovustehnikaid ja praktilisi ülesandeid, mis aitavad materjali omandada.
<b>Õppe sisu</b>	<p>I Õppepäev: 6 akadeemilist tundi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lapse kasvukeskkonna loomine</b></li> <li>• Turvaline ja mänguline kasvukeskkond ning selle mõju lapse arengule.</li> <li>• Täiskasvanu ja lapse vaheline suhtlemine.</li> </ul> <p>II Õppepäev: 6 akadeemilist tundi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Muudatuste elluviimine ja <b>kommunikeerumine meeskonnas.</b></li> <li>• Väärtused ja nende erinevad tasandid.</li> <li>• Muudatuste protsess meeskonnas ja nende staadiumid.</li> <li>• Erinevad inimtüübid meeskonnas</li> </ul> <p>III Õppepäev 6 akadeemilist tundi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lapse arengu toetamine:</b> mängu ja loovtegevuste olulisus, õppe- ja kasvatustegevuste valdkondade lõimimine, lapse keele ja kõne arengu toetamine.</li> <li>• Mängude ja tegevuste planeerimine ruumis ning õues lähtudes lapse arengust, vajadustest ja individuaalsusest.</li> </ul> <p>IV õppepäev: 6 akadeemilist tundi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Eneseteostus ja enesehoid.</b></li> <li>• Tegevuste planeerimine: eesmärgi mõistmine, toimetulek.</li> <li>• <b>Koostöö lastevanematega.</b></li> <li>• Kutse – eetika.</li> </ul>

	<p>V Õppepäev 6 akadeemilist tundi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lapse enesekohaste oskuste kujundamine</b></li> <li>• Lapse tervise edendamine</li> <li>• Erivajadusega lapse toetamine</li> </ul>
<p><b>Õppematerjalid</b></p>	<p>Õppematerjalid on koostatud individuaal-ja rühmatööde läbiviimiseks. Tuginetakse järgmistele materjalidele:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Õppe- ja kasvatustegevus lasteaias. Koostanud: Kristina Nugin ja Tiia Õun (2017)</li> <li>2. Kasvatustegelikkus õppija ja õpetaja pilgu läbi. Koostanud: Lii Lilleoja (Atlex, 2014)</li> <li>3. Ole siis hea laps. kuidas me lastest kasvavad heaiseloomuga lapsed. Autor: Maie Tuulik (2017)</li> <li>4. Kõlblus. Eetika. Autor: Maie Tuulik (2016)</li> <li>5. Tea ja toimetä nr 45. Mängulisi tegevusi erivajadustega laste arengu toetamiseks. Autor: Lii Lilleoja (Atlex, 2019)</li> <li>6. Õpituba. Loe, mängi, võida! Lõbusad lauamängud lugemaõppimiseks. Autor: Jelena Sepp (Koolibri, 2017)</li> <li>7. Õpetaja õpituba. Sõlmime lahti. Autor: Maret Kougija (Koolibri, 2017)</li> <li>8. Linnupojad ümber puu. Arendavaid tegevusi sõimeealistele lastele. Autor: Piret Kukk (Atlex, 2012)</li> <li>9. Käed aitavad kõnelda. Autor: Piret Kukk (Atlex, 2014)</li> <li>10. Suhtlemisoskused. Autorid: McKay, M., Davis, M., Fanning, P. (Väike Vanker, 2000)</li> <li>11. Väärtused koolieelses eas: Väärtuskasvatus lasteaias. Koostaja Veisson, M. Tartu Ülikooli eetikakeskus, Eesti Keele Sihtasutus 2010</li> <li>12. Väärtuskasvatus Tarkuste Hoidise abil. Mitt, M. Kirjastus: Elamuskoolitus OÜ, 2012</li> <li>13. Koos suudame palju. Mitt, M. Kirjastus: Väärtuskoolitus MTÜ, 2019.</li> <li>14. Ajajuhtimine argipäevas. Reinsalu, A. Kirjastus: HAL Consult OÜ, 2013</li> </ol>
<p><b>Õppe lõpetamise tingimused</b></p>	
<p><b>Hindamismeetod</b></p>	<p><b>Hindamiskriteeriumid</b></p>

<p>Koostab ja viib lastega läbi ühe eakohase mängu või tegevuse, lähtudes lapse arengust, vajadustest ja individuaalsusest.</p> <p>Vaatleb ühte last õppetegevuses ja mängus, dokumenteerib tulemused.</p>	<p>Esitab eakohase mängu või tegevuse, lähtudes lapse arengust, vajadustest ja individuaalsusest.</p> <p>Esitab lapse vaatluse üleskirjutuse ja osaleb grupiarutelus.</p>
--	---

<p><b>Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid</b></p>	<p><b>Tunnistus:</b> osalenud auditoorses töös vähemalt 90% ja esitanud 2 kodutööd.</p> <p><b>Tõend:</b> osalenud auditoorses töös vähem kui 90% ja esitanud ühe kodutöö.</p>
<p><b>Koolitajate kvalifikatsioon.</b></p>	<p>Jelena Sepp haridusteaduste magister (alushariduse pedagoog-nõustaja). Alushariduse pedagoog, täiskasvanute koolitaja, tase 7</p> <p>Piret Kukk haridusteaduste magister (eripedagoog-nõustaja), täiskasvanute koolitaja, tase 5.</p> <p>Karin Zahharov haridusteaduste magister (alushariduse pedagoog)</p> <p>Omab pikaajalisi pedagoogilisi teadmisi ja oskusi. Töötanud pedagoogikas 20 aastat, olles ametis sõimest kuni juhi ametikohal. Personalijuhtimise II tase. Muutuste ja muudatuste juhtimine organisatsioonis I tase.</p>