



TÄIENDKOOLITUSE ÕPPEKAVA

Täiendkoolituse asutuse nimetus

Huvi OÜ Koolituskeskus

PROJEKTIÕPE KUI PALJUDE VÕIMALUSTEGA ÕPPEMEETOD

Lapsest lähtuva kasvatuses kesksed põhimõtted ja lähtekohad

Lapsest lähtuv kasvatus pedagoogilises argipäevas ja erinevad töövormid

Õppekavarühm	Kasvatusteaduse õppekavarühm 143 Koolieelikute õpetajate koolitus
Õppekava koostamise alus	Õpetaja, tase 6 kutset läbivad kompetentsid B.2.1 Õpi-ja õpetamistegevuse kavandamine B.2.2 Õpikeskkonna kujundamine B.2.3 Õppimise ja arengu toetamine
Õppe eesmärk	Koolituse läbinud õpetaja kasutab ja rakendab õppetegevuse kavandamisel projektiõpet. Lõimib projektiõpet ainevaldkondadega ja loob kasvukeskkonna lapsele.
Õppemeetodid	Tulenevalt eesmärgist kombineeritakse erinevaid täiskasvanuõppe meetodeid. Kasutusel on miniloengud, arutelud, vaatlus, grupid, kogemuste vahetus, materjali illustreeritakse näidetega. Koolituse ülesehitus on praktiline ja õppijad on aktiivsed osalejad ning kaasrääkijad õppeprotsessis, luues, katsetades ja kujundades uusi teadmisi ja oskusi. Näidis lasteaias tutvutakse lähemalt projektiõppega, keskkonnaga, põhimõtetega ja töökorraldusega.
Õpiväljundid	<ul style="list-style-type: none">• Loob võimalused lastele, et rakendada projektõpet.• Kasutab ja näeb laste huvisid ja kasutab neid tulenevaid teemasid projektiõppes.

	<ul style="list-style-type: none"> • Oskab luua kasvukeskkonna toetades laste huvisid ja kasutades erinevaid aktiivõppe meetodeid
Sihtgrupp	Lasteaiaõpetajad, assistendid, lapsehoidjad, eelkooliõpetajad, õppejuhid, kes kavandavad, toetavad ja viivad läbi õppeprotsessi, kavandavad lapse õpet eelkoolieas.
Õpingute alustamise tingimused	Puuduvad
Õppemaht	12 akadeemilist tundi.
Õppekeskkond ja vahendid	<p>I koolituspäev toimub täiskasvanute õppimist toetavates koolitusruumides. Toimub koolitusruumis, mis vastab tervisekaitse nõuetele ja on sõltuvuses õppurite arvust ning varustatud õppetehnikaga. Koolituseks on ette valmistatud õppematerjal paberkandjal.</p> <p>II õppepäev toimub Tartu lasteaias Terake. Lõuna Terake filiaalis. See on uus filiaal, mis asub Tartus Lõuna Tera koolimajas. Aadress Optika 15, Tartu</p>
Minimaalne osalejate arv	<p>I õppepäev 27.02.2020, huvilisi 60</p> <p>II õppepäev on 20 huvilist grupis.</p> <p>Grupid moodustuvad registreerimise järjekorrast.</p> <p>I grupp 20 huvilist 13.03.2020</p> <p>II grupp 20 huvilist 16.03.2020</p> <p>III grupp 20 huvilist 20.03.2020</p>
Õppe sisu	<p>12 akadeemilist tundi</p> <p>I õppepäev 8ak.t</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pedagoogiline õppestruktuur. • Pedagoogiline õppekava ja praktika. • Lapsest lähtuvuse kesksemad küsimused. • Dokumenteerimine. • Lapsest lähtuv tegevus praktikas – projektitöö teooria, video vaatlus. • Tegevuskultuuri tähtsus ja arendamine. <p>II õppepäev toimub Tartu Terakese lasteaias. 4ak.t</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kasvukeskkonna vaatlus

	<ul style="list-style-type: none"> • Töökorraldus, põhimõtted ja väärtused • Projektiõppe planeerimine ja toimimine • Projektiõppest rääkimine, kogemuste vahetamine
Õppematerjalid	<p>Õppematerjalid on koostatud käesoleva koolituse ja grupitöö läbiviimiseks, tuginetakse:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. M. Pukk Doktoritööle (2015) (juh) Eeva Hujala, Varhaiskasvatus Virossa. Aikalaikuvauksia lastentarhatoiminnan alkuajosta nykypäivään. Acta Universitatis Tamperensis 2068 2. M.Pukk Magistritööle (2000) (juh) Mare Leino, Koolieelikute elukeskkond lasteasutuses: Reggio Emilia meetodi rakendamine Eestis, Tallinna Ülikool 3. Halliki Tammiste „Tarkus tuleb tasapisi“ 2014 4. Kinos, J., Pukk, M. Lapsest lähtuv kasvatus“ Tallinn Tea Kirjastus 2010 5. Hujala, E. „Uuenev alusharidus“. Tallinn: Kirjastus Ilo 2004
Õppe lõpetamise tingimused	
Hindamise meetod	Hindamiskriteeriumid
Koostab grupitöös projektiõppe kava, mis on seotud ainevaldkondadega.	Grupitöö esitamine ja arutluskäikude argumenteerimine

Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid	Tõend: osalenud auditoorses töös 100% ja osalenud Tartu lasteaed Tarekese külastusel.
Koolitajate kvalifikatsioon.	Maarika Pukk , PhD. Reggio Emilia pedagoogika maaletooja ja eestvedaja. Maarika Pukk, õppejõud ja koolitaja Tallinna Pedagoogilises Seminaris, Tallinna Ülikoolis, Eesti Reggio Emilia Ühingus, rahvusvahelise töögrupi Child Initiated Education eestvedaja Eestis.

	<p>Karin Zahharov Haridusteaduste magister (alushariduse pedagoog). Põhiteema: <i>Muutuste ja muudatuste juhtija organisatsioonis.</i></p> <p>Anett Laanemets, kes on lõpetanud Tartu Ülikooli bakalaureuseõppe koolieelse lasteasutuse õpetaja õppekaval. Hetkel on magistriõppes 2.kursusel Tartu Ülikoolis haridusinnovatsiooni erialal. „<i>Koolitusel toon praktilisi näiteid projektidest: mida olen nendest koos lastega õppinud, mida saaks teha paremini, millised on olnud raskused ja rõõmud. Samuti räägin tuleviku hariduse seostest projektõppega.</i>“</p> <p>Katrin Helendi Lasteaed TERAKE direktor.</p> <p>Kadri Karlis Lasteaed TERAKE õppejuht</p> <p>Katrin Helendi ja Kadri Karlis tutvustavad Terakese lasteaia rühmaruume, põhimõtteid ja töökorraldust.</p>
Kvaliteedi tagamise tingimused ja kord	https://huvikoolituskeskus.wordpress.com/uudised/
Õppekava kinnitamise aeg	13.01.2020