



TÄIENDKOOLITUSE ÕPPEKAVA

Täiendkoolituse asutuse nimetus

Huvi OÜ Koolituskeskus

EDUKAS MEESKONNATÖÖ JA MUUTUSED ORGANISATSIOONIS.

| | |
|---------------------------------|---|
| Õppekavarühm | Kasvatusteaduse õppekavarühm Kutse nimetus: Õpetaja, tase 6 |
| Õppekava koostamise alus | Kutse nimetus: Õpetaja, tase 6 A.2.2.3 Organisatsiooni kultuuri kujundamine A.2.3.5 Osapoolte kaasamine B.2.4 Refleksioon ja professionaalne enesearendamine |
| Õppe eesmärk. | Koolituse tulemusel õppija eesmärgistab ja mõtestab enda tegevusi õpetajana ja meeskonna liikmena, teadlikustab enda tugevusi, oskab ennast ja teisi inimesi jõustada. Oskab sõnastada enda jaoks muutuse ja sellest tulenevalt seda juhtida ja analüüsida. Õppida organisatsiooni keskkonnas ennast teadlikult analüüsima ja juhtima ning looma lasteaia töökultuuri ning selle kaudu ühiskonnas olulisi väärtusi. |
| Õpiväljundid | <ul style="list-style-type: none">• Õppija on omandanud teadmised erinevatest inimtüüpidest, kes meeskonnas eksisteerivad. Õppija mõistab enda inimtübist lähtuvalt ja meeskonna kaaslase olulist rolli meeskonnas.• Õppija on omandanud eduka meeskonnatöö loomise võimalused.• Õppija oskab edukalt reageerida keerulistes situatsioonides |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Õppija oskab vajadusel kasutada peegeldamise võtteid. • Õppija teab mis on muutus ja kuidas sellega toime tulla. Oskab kirja panna muutust, seda analüüsida ning sellest tulenevalt parendada eduka meeskonnatöö võimalusi • Jälgib, hindab ja väärtustab oma füüsilist, vaimset ja emotsionaalset tervist ja heaolu, tegutseb nende tasakaalus hoidmise nimel, optimeerides enda aja- ning energiakulu. |
| Sihtgrupp | Õpetajad, haridusasutuste juhid, tugispetsialistid jt haridusasutuse meeskonna liikmed alushariduses. |
| Õppe alustamise tingimused | Puuduvad |
| Õppemeetodid | <p>Tulenevalt eesmärgist kombineeritakse erinevaid täiskasvanuõppe meetodeid. Kasutusel on miniloengud, arutelud, ja grupitööd, kogemuste vahetus, diskussioonid, juhtumi analüüsid, rakendatakse erinevaid loovustehnikaid ja praktilisi ülesandeid, mis aitavad materjali omandada.</p> <p>Koolituse ülesehitus on praktiline ja õppijad on aktiivsed osalejad ning kaasrääkijad õppeprotsessis, luues, katsetades ja kujundades uusi teadmisi ja oskusi.</p> |
| Õppemaht | <p>I päev 8 akadeemilist tundi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Õppiv organisatsioon • Organisatsiooni käitumine (inimtüübid, grupidünaamika) • Suhtlemine (peegeldamine, tagasisidestamine) • Meeskonna töö (kokkulepped, ühised eesmärgid, muutus) <p>II päev järelkohtumine 4 akadeemilist tundi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kodutööde esitamine • Grupitöö - muutuse analüüs (töö käigus tulnud muutused, parendusettepanekud) • Tagasisidestamine <p>III päev 7 akadeemilist tundi väljasõidul – Rootsi/Soome/Eesti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muutuse juhtimise kokkuvõtted |

| | |
|---------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Kõvisioon • Eduka meeskonnatöö hoidmine (harjutused- mängud) • Motivatsioon • Jõustamine |
| Õppekeskkond ja vahendid | <p>Õpe toimub täiskasvanute õppimist toetavates koolitusruumides. Toimub koolitusruumis, mis vastab tervisekaitse nõuetele ja on sõltuvuses õppurite arvust. Igaks kursuseks on ette valmistatud õppematerjal paberikandjal.</p> <p>Jaotusmaterjalid, loovvahendid ja paber on koolitaja poolt.</p> <p>Võimalus koolitus läbiviija tellija poolt valitud ruumides.</p> |
| Minimaalne osalejate arv | <p>12-30 huvilist</p> <p>Kokkuleppel tellijaga.</p> |
| Õppe sisu | <p>Suhtlemine kui organisatsiooni sisekliima võtmetegur.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erinevate inimtüüpide tundmine meeskonnas. • Grupiprotsesside juhtimisest. • Eduka organisatsiooni kujundamine ja meeskonnatöö tähtsus • Meeskonnatöö etapid ja alused. • Mentorluse arendamine haridusasutuses <ul style="list-style-type: none"> - Koostöö kujundamine õpetaja ja õppimist toetava töötaja vahel. • Erialaste juhtumite analüüs. • Eneseanalüüs lähtuvalt endast ja võimalusest luua edukas meeskonnatöö. • Refleksioon ja professionaalne enesearendamine. • Meeskonnatöö koostöötasandid. • Erinevad suhtlemistasandid. • Peegeldamine ja jõustamine. • Tööalaste juhtumite arutelu. • Muudatuste tegemine ja nende analüüsimine. |

| | |
|---|--|
| | Koolitus on osaliselt interaktiivne, kus kõik edasi antavad teadmised on seotud praktiliste tööde, arutelude ja harjutustega. |
| Õppematerjalid | <p>Õppematerjalid on koostatud individuaal-ja rühmatööde läbiviimiseks, tuginetakse:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vesso, S. (2008). Õnnelik meeskond. Tallinn : Tallinna Raamatutrükikoda 2. McKay, M., Davis, M., Fanning, P. (2000). Suhtlemisuskused. Tartu: Väike Vanker 3. Niiberger, T. (2009). Enesekehtestamine - ei või jah? Tartu: Atlex 4. Vadi, M (2001). Grupid organisatsioonis. Tartu : Tartu Ülikooli Kirjastus 5. Valgmaa, R., Nõmm, E. (2012) Õpetamisest: Eesmärgist teostuseni. Kirjastus: AS Võru Täht. 6. Ojastu, A. (2019) Ratsionaalne emotsionaalsus. Kirjastus Pilgrim 7. Reinsalu, A. (2013) Ajajuhtimine argipäevas. Kirjastus: HAL Consult OÜ 8. Villido, I. (2018) Emotsioonid. Inimkonna suurim sõltuvus. Kirjastus: Human |
| Õppe lõpetamise tingimused | |
| Hindamismeetod | Hindamiskriteeriumid |
| Grupitöös osalemine ja ülesannete sooritamine | Grupitöö esitamine ja arutluskäikude argumenteerimine |

| | |
|--|--|
| Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid | Tõend: osalenud auditoorses töös 100% ja osalenud grupitöodes |
| Koolitajate kvalifikatsioon. | Karin Zahharov haridusteaduste magister (alushariduse pedagoog) |

| | |
|--|--|
| | <p>Omab pikaajalisi pedagoogilisi teadmisi ja oskusi. Töötanud pedagoogikas 20 aastat, olles ametis sõimest kuni juhi ametikohal. Personalijuhtimise II tase. Muutuste ja muudatuste juhtimine organisatsioonis I tase.</p> <p>Koolitaja pädevused ja kompetentsus https://huvikoolituskeskus.wordpress.com/about/meist/</p> <p>Jelizaveta Lauri, haridusteaduste magister (alushariduse pedagoogika)</p> <p>2017.aastal kaitses oma haridusteaduste magistrikraadi uurimistööga „Koolieelse lasteasutuse direktorite arvamused õpetajate professionaalse arengu toetamisest“ ning sealt sündis huvi koolitamise vastu. Jätkuvalt täiendan end aktiivselt juhtimise, suhtlemisoskuste ja meeskonnatöö teemadel.</p> <p>Koostöös Tallinna Ülikooli Rakvere Kolledžiga on avaldanud meetodilise materjali õpetajatele „Laste päev täis rahvajutte: „Rahvajutud koolieelse lasteasutuse mitmekultuurilises rühmas“. Varasemalt on töötanud koolieelses lasteasutuses sobitusrühmas ning hetkel töötab õppealajuhatajana.</p> <p>https://huvikoolituskeskus.wordpress.com/about/meist/</p> <p>Jelena Sepp, haridusteaduste magister</p> <p>Koolituskeskuse Huvi OÜ tegevjuht ja koolitaja.</p> <p>Rohkem infot siin: https://huvikoolituskeskus.wordpress.com/about/meist/</p> |
| <p>Kvaliteedi tagamise tingimused ja kord</p> | <p>https://huvikoolituskeskus.wordpress.com/uudised/</p> |
| <p>Õppekava kinnitamise aeg</p> | <p>19.06.2020.</p> |