



TÄIENDKOOLITUSE ÕPPEKAVA

Täiendkoolituse asutuse nimetus

Huvi OÜ Koolituskeskus

Õppekava nimetus

LAPSE ARENGUMAPP JA ARENGUVESTLUSED LASTEAIAS.

Õppekavarühm	Kasvatusteaduse õppekavarühm 143 Koolieelikute õpetajate koolitus
Õppekava koostamise alus	Õpetaja, tase 6 kutset läbivad kompetentsid B.2.1 Õpi-ja õpetamistegevuse kavandamine B.2.2 Õppimise ja arengu toetamine B.2.3 Pedagoogiline nõustamine
Õppe eesmärk	Koolituse läbinud õpetaja oskab koostada lapse arengumappi, läbi viia arenguvestlusi ning vajadusel nõustada lapsevanemaid õppe- ja kasvatusküsimustes
Sihtgrupp	Lasteaiaõpetajad, assistendid, lapsehoidjad, eelkooliõpetajad, kes kavandavad, toetavad ja jälgivad last igapäeva õppeprotsessis ja muudes tegevustes.
Õppemeetodid	Tulenevalt eesmärgist kombineeritakse erinevaid täiskasvanuõppe meetodeid. Kasutusel on miniloengud, arutelud, paaris-ja grupitööd, kogemuste vahetus. Koolituse ülesehitus on praktiline ja õppijad on aktiivsed osalejad ning kaasrääkijad õppeprotsessis.
Õpiväljundid	<ul style="list-style-type: none">• Mõistab lapse arengumapi olulisust lapse arengu jälgimisel ja hindamisel• Oskab arenguvestlust ettevalmistada ning läbi viia..

Õpingute alustamise tingimused	Puuduvad
Õppe kogumaht	I võimalus: 4 akadeemilist tundi, üks õppepäev
Õppe sisu	<ul style="list-style-type: none"> • Lapse arengumapp ja selle koostamine • Arenguestluse ettevalmistamine, läbiviimine • Individuaalne õppekava • Laste arengu hindamine: kooliküpsus, koolivalmiduskaart • Arenguestluse järeldused, kokkulepped ja kokkuvõtte koostamine.
Õppekeskkond ja vahendid	Õpe toimub täiskasvanute õppimist toetavates koolitusruumides, mis on varustatud vajaliku õppetehnikaga Toimub koolitusruumis, mis vastab tervisekaitse nõuetele ja on sõltuvuses õppurite arvust. Igaks kursuseks on ette valmistatud õppematerjal paber kandjal.
Õppematerjalid	<p>Õppematerjalid on koostatud individuaal-ja rühmatööde läbiviimiseks, tuginetakse alljärgnevale autoritele: S. Almann „Portfoolio lapse arenguloost“ , mille kaasautor on ka koolituse läbiviija (2010),</p> <p>Smith, P. K.; Cowie, H.; Blades, M. (2008). <i>Laste arengu mõistmine</i>;</p> <p>Veisson,M.; Suur, S. (2005). Koostöö lapsevanematega.</p> <p>Almann, S , Tiko, A. (2006) Arenguestlused lasteaias</p> <p>Corey, G (2001). <i>Juhtumi analüüs nõustamises ja psühhoteraapias</i>. OÜ Väike Vanker,</p> <p>Klefbeck,J; Ogden, T. (2001). <i>Laps ja võrgustikutöö</i>. SA Omanäolise Kooli Arenduskeskus. Oslao,</p> <p>Kottler, J. A.; Kottler, E. (2007). <i>Counseling skills for teachers</i>. Corwin Press A SAGE Publications Company fousand Oaks CA , Mc Leod, J. (2007). <i>Nõustamisoskus</i>. Tallinn: Väike Vanker jms.</p>
Minimaalne osalejate arv	8

Õppe lõpetamise tingimused	
Hindamismeetod	Hindamiskriteeriumid
Grupitöös osalemine ja ülesannete sooritamine.	Grupitöö esitamine ja arutluskäikude argumenteerimine

Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid	Tõend: osalenud auditoorses töös 100% ja osalenud grupitöös.
Koolitajate kvalifikatsioon.	Külli Mõtsla Haridusteaduse magister (alushariduse pedagoog-nõustaja). Koolitanud Tallinna Ülikooli Pedagoogilises Seminaris tudengeid ja täiendkoolitusel õppijaid.. S. Almanni koostatud raamatu „Portfoolio lapse arenguloost“ kaasautor. Alushariduse vanempedagoog, mentor.

Kvaliteedi tagamise tingimused ja kord	https://huvikoolituskeskus.wordpress.com/uudised/
Õppekava kinnitamise aeg	28.01.2020.