



PROJEKTIÕPE KUI PALJUDE VÕIMALUSTEGA ÕPPEMEETOD

Lapsest lähtuv kasvatus pedagoogilises argipäevas ja erinevad töövormid



Koolitajad: Maarika Pukk, PhD ja Margit Toomlaid, MA

Õppepäeva ajakava

Koolitaja, Maarika Pukk PhD.

9.45-10.00 Registreerimine, Tervituskohv.

Maarika Pukk Teema: „Teooria ja praktika dialoog lapsest lähtuvas projektitöös. Pedagoogilise keskkonna olulisus ja loomine LASTEAIA tegevuskultuuris“

10.00-10.45. Lapsest lähtuva pedagoogika teoreetilise raami määratlemine.

Arutelu kuulajatega: Kuidas mõistan lapsest lähtuva kasvatus protsessiloomust, mis on selle alused?

10.45-11.30. Lapsest lähtuv pedagoogika - muutuva ühiskonna ideaal. Lapse osalus, aktiivne kodaniku hoiak, vabaduse ja vastutuse samaaegsus, õigus oma arvamust avaldada jne. Õpetaja laste arenguliste protsesside suunaja, motiveerija, toetaja, tunnustaja.

Kuulajate näiteid lasteaia argipäevasesest tegevusest lastega. Fotod ja video pedagoogilisest keskkonnast lasteaias.

11.30 – 12.15. Lapsest lähtuv tegevus praktikas- projektitöö teooria. Projektitöö etapid ja õpetaja tegevus pedagoogilise projektitöö suunajana.

Ühe pedagoogiliselt dokumenteeritud projekti analüüs näidise põhjal.

12.15 – 13.00 Lapsest lähtumise nurgakiviks on demokraatiakasvatus. Tegevuskultuuri muutuse olulisus. Kokkuvõttev arutelu.

Kuuldu põhjal mõttekaardi esitamine.

13.00.-13.45 Lõunapaus

Koolitaja, Margit Toomlaid, MA. Rannamõisa Lasteaia direktor.

13.45. – 15.15. Projekti planeerimine osaoskuste põhiselt, tagades selle, et lapsed saaksid kõik riiklikus õppekavas ette nähtud oskused omandatud (RML /Rannamõisa lasteaed, näitel)



15.15 – 16.45. Rühmade erinevate projektide ja erinevate lähenemiste sidumine ühtseks tervikuks. Säilib igaühe autonoomsus, aga organisatsioon tegutseb ühtsena (RML näitel)

Projektiõppe kava koostamine ja ülesannete sooritamine

Märksõnad: „Õpetaja innukus on see, mis tagab projekti õnnestumise, ennastjuhtiva õppija kujunemine, tugevuste toetumine.“

16.45-17.00. Arutluskäikude argumenteerimine, tagasiside.

ÕPPEKAVA

Õppekavarühm:	Kasvatusteaduse õppekavarühm 143 Koolieelikute õpetajate koolitus
Õppekava koostamise alus:	Õpetaja, tase 6 kutset läbivad kompetentsid B.2.1 Õpi-ja õpetamistegevuse kavandamine B.2.2 Õpikeskkonna kujundamine B.2.3 Õppimise ja arengu toetamine
Eesmärk:	Koolituse läbinud õpetaja rakendab õppetegevuse kavandamisel projektiõpet. Lõimib projektiõpet ainevaldkondadega ja loob kasvukeskkonna lapsele. Omab ja rakendab teadmisi planeerimisest ja dokumenteerimisest. Kaasab lapsevanemaid erinevatesse õpitegevustesse.
Õpiväljundid:	Loob võimalused lastele, et rakendada projektõpet. Kasutab ja näeb laste huvisid ja kasutab neid tulenevaid teemasid projektiõppes. Oskab luua kasvukeskkonna toetades laste huvisid ja kasutades erinevaid aktiivõppe meetodeid Oskab planeerida ja sellest tulenevalt dokumenteerida Loob soodsad tingimused koostööks lastevanematega. Omab esialgseid teadmisi nüüdisaegsest õpikäsitlusest
Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused:	Lasteaiaõpetajad ja lasteaia direktorid. Assistentid, õpetaja abid, lapsehoidjad



Õppemaht:	8 akadeemilist tundi
Õppekeskkond ja-vahendid:	Auditoorne õppetöö toimub koolituse läbiviimiseks sobivates õpperuumides, mis on varustatud vajaliku õppetehnikaga.
Õppeprotsessi kirjeldus:	Auditoorne töö, mis tuleb õppijal sooritada auditoorse õppe ajal. Koolituse käigus kasutatakse meetodikat tutvustavaid materjale, aktiivõpet, materjali illustreeritakse näidetega.
Õppematerjalid läbiviimiseks, tuginetakse:	Õppematerjalid on koostatud individuaal-ja rühmatööde

1. Halliki Tammiste „Tarkus tuleb tasapisi“ 2014
2. Kinos, J., Pukk, M. Lapsest lähtuv kasvatus“ Tallinn Tea Kirjastus 2010
3. Kinos, J., Robertson, L. H., Barbour, N. and Pukk, M. 2016. Child-initiated Pedagogies - Moving towards democratically appropriate practices in Finland, Estonia, and England and the USA. In print.

Õppe lõpetamise tingimused

Hindamismeetod

Koostab projektiõppe kava grupitöös.

Hindamiskriteeriumid

Esitleb koostatud projektiõppe kava.

Lõpetamise tingimused ja

väljastatavad dokumendid:

Tõend: osalenud koolitusel 100% ja võtnud osa grupitöodes