



PROJEKTIÕPE KUI PALJUDE VÕIMALUSTEGA ÕPPEMEETOD

Lapsest lähtuv kasvatus pedagoogilises argipäevas ja erinevad töövormid.

Maht: 11 akadeemilist tundi

Sihtgrupp: Õpetajad, assistendid

Koolituse eesmärk: Koolituse läbinud õpetaja rakendab õppetegevuse kavandamisel projektiõpet. Lõimib projektiõpet ainevaldkondadega ja loob kasvukeskkonna lapsele. Omab ja rakendab teadmisi planeerimisest ja dokumenteerimisest. Kaasab lapsevanemaid erinevatesse õpitegevustesse.

I õppepäev. Asukoht: Tellija ruumides (asutuses) või küsib meilt pakkumist. 4ak.t

II õppepäev: Asukoht: Rannamõisa Lasteaed. Aadress, Merepiiga tee 8, Rannamõisa. 7ak.t

Päevakava (Kolmapäeviti)

9.00 Saabumine, tervituskohv.

9.15 Hommikuring: Laste koosolek, päevakava tutvustus,

9.30-11.00. Vaatlus: Laste vabad tegevused, kasvukeskkonna vaatlus.

Laste jälgimine, tegevusest osalemine, keskkonnaga tutvumine. Saab kohe ka küsimusi esitada ja arutleda

11.00 Pedagoogide arutelu ring, kus võtame kokku kuidas hommik kulges. Selles vestlusringis osaledes ootame ka vaatlejate tähelepanekuid, arvamusi

12.00. Lõuna

13.00-15.00 Teoreetiline osa:

Projektõppe planeerimine, laste kaasamine planeerimisse. Planeerime laste oskusi ja teadmisi, mitte õpetaja tegevusi.

Projekti kulg, areng, tegevused, laste osa versus täiskasvanute osa, vanemate kaasamine. Õnnestunud projekt nõuab pingutust, loovust, paindlikkust ja kõigi osalejate innustumist

Projekti esitlemine, tähistamine. Üks hea pidu paneb parima punkti projektile.



TÄIENDKOOLITUSE ÕPPEKAVA

PROJEKTIÕPE KUI PALJUDE VÕIMALUSTEGA ÕPPEMEETOD

Lapsest lähtuv kasvatus pedagoogilises argipäevas ja erinevad töövormid

Õppekavarühm	Kasvatusteaduse õppekavarühm 143 Koolieelikute õpetajate koolitus
Õppekava koostamise alus	Õpetaja, tase 6 kutset läbivad kompetentsid B.2.1 Õpi-ja õpetamistegevuse kavandamine B.2.2 Õpikeskkonna kujundamine B.2.3 Õppimise ja arengu toetamine
Eesmärk	Koolituse läbinud õpetaja rakendab õppetegevuse kavandamisel projektiõpet. Lõimib projektiõpet ainevaldkondadega ja loob kasvukeskkonna lapsele. Omab ja rakendab teadmisi planeerimisest ja dokumenteerimisest. Kaasab lapsevanemaid erinevatesse õpitegevustesse.
Õpiväljundid	<ul style="list-style-type: none">• Loob võimalused lastele, et rakendada projektõpet.• Kasutab ja näeb laste huvisid ja kasutab neid tulenevaid teemasid projektiõppes.• Oskab luua kasvukeskkonna toetades laste huvisid ja kasutades erinevaid aktiivõppe meetodeid• Oskab planeerida ja sellest tulenevalt dokumenteerida• Loob soodsad tingimused koostööks lastevanematega.• Omab esialgseid teadmisi nüüdisaegsest õpikäsitlusest
Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused	Lasteaiaõpetajad ja lasteaia direktorid. Assistendid, õpetaja abid, lapsehoidjad
Õppemaht	14 akadeemilist tundi, millest 6 tundi on praktiline töö lasteaia keskkonnas, 8 tundi on auditoorset tööd.
Õppekeskkond ja vahendid	Auditoorne õppetöö toimub koolituse läbiviimiseks sobivates õpperuumides, mis on varustatud vajaliku õppetehnikaga. Jaotusmaterjalid on koolitaja poolt. Praktiline töö toimub Rannamõisa lasteaias: osalusvaatlus, arutelu.

Osalejate arv	20 huvilist
Õppeprotsessi kirjeldus	Auditoorne töö, mis tuleb õppijal sooritada auditoorse õppe ajal. Koolituse käigus kasutatakse metoodikat tutvustavaid materjale, aktiivõpet, materjali illustreeritakse näidetega.
Õppe sisu	<ul style="list-style-type: none"> • Projektiõppe olemus Õpestruktuur: <ul style="list-style-type: none"> - didaktika - lapsekeskne kasvatus - lapsest lähtuv kasvatus • Projektiõppe planeerimine ja dokumenteerimine. -projektiõppe kasvamine koos lastega • Kasvukeskkonna loomine, läbi mõtlemine, planeerimine. Keskond kui kolmas õpetaja. • Projektiõppe esitlemine/jagamine ja tähistamine. • Koostöö loomine ja edendamine lastevanematega
Õppematerjalid	Õppematerjalid on koostatud individuaal- ja rühmatööde läbiviimiseks, tuginetakse: <ol style="list-style-type: none"> 1. Halliki Tammiste „Tarkus tuleb tasapisi“ 2014 2. Kinos, J., Pukk, M. Lapsest lähtuv kasvatus“ Tallinn Tea Kirjastus 2010 3. Kinos, J., Robertson, L. H., Barbour, N. and Pukk, M. 2016. Child-initiated Pedagogies - Moving towards democratically appropriate practices in Finland, Estonia, and England and the USA. In print.
Õppe lõpetamise tingimused	
Hindamismeetod	Hindamiskriteeriumid
Koostab projektiõppe kava grupitöös.	Esitleb koostatud projektiõppe kava.

Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid	Tunnistus: osalenud koolitusel 100% ja võtnud osa grupitöodes
Koolitajad.	I Õppepäev - Rannamõisa Lasteaia direktor Margit Toomlaid. II õppepäevale on kaasatud Rannamõisa lasteaia õpetajad, praktikud, kes toimetavad lastega ja viivad läbi rühmas projektõpet.